

3 分科会の提言内容と分散会の視点及び提案都県一覧

領域	分科会		提言内容	分散会の視点		提案者1 (各都県)	提案者2 (千葉県)
第Ⅰ群 学校経営	A	学校経営・評価	これからの社会を担う人材の育成を見据えた明確なビジョンの策定と創造的な学校経営の推進および評価の工夫に関する提言	①	これからの社会を担う人材の育成を見据えた明確なビジョンの策定と学校経営の推進	山梨	市川市
				②	学校づくり・人づくりを確かにする学校評価の工夫	東京	東総
	B	組織・運営		③	学校経営ビジョンの実現を目指した円滑な組織運営	新潟	千葉市①
				④	子どもと向き合う時間を生み出す組織の編成と運営の工夫	埼玉	八千代市
第Ⅱ群 教育課程	C	知性・創造性	豊かな発想力や創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善に関する提言	⑤	未来社会を拓いていくための学力を育む教育課程の工夫	東京	浦安市
				⑥	豊かな発想力や創造性を育む教育の推進	神奈川	印旛①
	D	豊かな人間性		⑦	次代の社会を見据えた人権教育の推進	茨城	千葉市②
				⑧	豊かな心を育てる道徳教育の推進	栃木	流山市
第Ⅲ群 指導・育成	E	研究・研修	学校の教育力を高める校内研究・研修体制に関する提言	⑨	教職員の資質・能力の向上を目指した校内研究・研修体制の充実	群馬	君津②
				⑩	自らのキャリアステージに応じた学校経営への参画を促す研修の推進	山梨	市原市
	F	人材育成		⑪	組織の一員として人間性や指導力を高めることのできる若手人材の育成	長野	山武
				⑫	時代の変化を捉える能力と豊かな人間性を身につけたミドルリーダー・管理職の育成	茨城	野田市
第Ⅳ群 危機管理	G	学校安全	危険予測・回避能力を高め、自ら判断・行動できる子どもを育てる安全・防災教育の推進に関する提言	⑬	自ら判断・行動できる子どもを育てる安全・防災教育の推進	東京	君津①
				⑭	地域や関係機関との連携を図る安全・防災教育の推進	埼玉	松戸市
	H	健全育成		⑮	いじめや不登校等に対応できる校内体制の整備	栃木	習志野市
				⑯	健全育成のための家庭・地域・関係機関との連携	茨城	夷隅
第Ⅴ群 教育課題	I	特別支援教育	一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実に関する提言	⑰	家庭や地域、関係機関と連携した共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進	神奈川	柏市
				⑱	子ども一人一人の教育的ニーズに応じ、学習を支える特別支援教育の推進	群馬	長生
	J	情報・環境		⑲	情報社会を生き抜く子どもを育てる情報教育の推進(情報ツールの活用や情報モラルも含めて)	東京	鎌ヶ谷・我孫子
				⑳	体験的・社会的な取組を通して課題意識や実践的意欲を高め、持続可能な社会の創り手を育む環境教育の推進	神奈川	安房
	K	国際理解教育		㉑	グローバル社会の中で様々な人とつながり、共に生きる児童の育成	新潟	印旛②
				㉒	小学校期の特性を生かした英語教育の推進	東京	船橋市①
	L	連携・接続		㉓	家庭・地域等と連携した開かれた学校づくりの推進(少子人口減少社会における新たな学校づくり・統廃合を含めて)	埼玉	香取
				㉔	異校種間の学びの連続性を重視した教育の推進(小中高一貫、幼・保・小・中・義務教育学校連携など)	長野	船橋市②

